

DeafSkills 2020

Международный чемпионат
DeafSkills 2020

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

Мультимедийная журналистика

Москва 2020



UNDEF



The United Nations
Democracy Fund

Содержание

1. Описание компетенции

1.1. Актуальность компетенции

Мультимедийная журналистика – процесс создания информационного материала. Это современный и востребованный медиапродукт, который посвящен одной теме, но состоит из нескольких форматов – текст, фото, видео, инфографика, интерактив. Сегодня таких специалистов называют Мобильным репортером – это журналист с мультимедийным рюкзаком и широким пулом компетенций. Он оперативно снимает на телефон или камеру, красиво излагает свои мысли, убедительно и интересно пишет, умеет оформлять созданный контент графикой, фотографиями, а при необходимости - делать контент интерактивным. Однако эти специалисты должны уметь не только создавать качественный контент, но и размещать его в разных источниках. Подгрузить свою новость на сайт, опубликовать видео для канала YouTube, отправить в СМИ, при необходимости выйти в прямой эфир. Специалисты в этой области востребованы в редакциях СМИ, в крупных компаниях, которые производят собственный контент для сайта. Они могут работать и сами на себя, создавать уникальный контент самостоятельно без задания редакции, затем продвигать его в интернете, социальных сетях, в СМИ.

1.2. Ссылка на образовательный и профессиональный стандарт

Образовательные и профессиональные стандарты, в рамках которых разработано конкурсное задание: Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 339н).

1.3. Требования к квалификации

Требования к квалификации участника для выполнения задания, а также необходимые знания, умения и навыки.

Должен знать:

- Специфику журналистской деятельности;
- Технологию сбора и обработки информации;
- Виды и форматы подготовки материалов для ресурсов Интернета;
- Определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории.

Должен уметь:

- Наличие базовой компьютерной подготовки;
- Проведение качественной фото- и видеосъёмки;
- Использование программ для обработки фотографий и монтажа видеоматериалов;
- Использование методов обработки и редактирования информации с использованием современных технических средств.

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

В ходе выполнения конкурсного задания участникам компетенции «Мультимедийная журналистики» необходимо разработать мультимедийный контент о чемпионате DeafSkills, используя современные информационные технологии. Необходимо разработать следующие форматы контента:

- Составление новостной статьи о мероприятии;
- Осуществление фотосъёмки и обработка фотографий;
- Осуществление видеосъёмки и монтаж;
- Сохранение и размещение полученного материала на интернет-сайте.

30% изменение в конкурсном задании включает в себя: разрешение или запрет на обработку фотографий; уточнение темы репортажа; изменение объёма текста, количества фотографий и продолжительности видеоролика; сохранение полученного материала в определённом месте; разрешение или запрет определённой техники для фото и видео.

2.2. Структура и описание конкурсного задания

Количество и название модулей для выполнения каждой категорией участников, время, отведенное на выполнение задания, описание конечного результата задания по каждому модулю:

Модуль № 1 Репортажная фото- и видеосъемка, интервьюирование посетителей, экспертов, участников и др. людей.	Первый день	2 часа	Набор фотографий и видеороликов для дальнейшего монтажа и создания общего репортажа
Модуль № 2 Создание текстового материала.	Первый день	45 минут	Текст статьи с элементами интервью (общее число знаков: 1500-2500 знаков с учётом

			пробелов)
Модуль № 3 Отбор и обработка фотографий; монтаж видеороликов.	Первый день	1 час 30 минут	5-7 отобранных фотографий для статьи. Созданный видеоролик продолжительностью не более 120 секунд (воспроизводимый стандартными средствами Windows) с наличием плашек. Размещение видеоролика на канале YouTube (необходимо заранее зарегистрироваться и запомнить данные для входа).
Модуль № 4 Выпуск готового материала.	Первый день	45 минут	Компоновка разных частей материала (текст, фото и видео) в единый материал. Размещение материала на сайт.

2.3. Последовательность выполнения задания

Модуль № 1. Репортажная фото- и видеосъемка, интервьюирование посетителей, экспертов, участников или других людей.

Изучить конкурсное задание. Составить (по желанию) план своей будущей статьи, а также иметь конкретные цели для съёмки и интервью.

Подготовить своё рабочее место к будущей работе. На рабочем столе компьютера создать папку «{Имя и фамилия}» (например, «Михаил Иванов»). В этой папке создать пустые папки: «Исходники. Фото», «Исходники. Видео», «Фото для статьи».

Отправиться на съёмки мероприятия. При помощи фотоаппарата и/или видеокамеры осуществить фото- и видеосъёмку. Количество отснятых фотографий ограничено лишь памятью и зарядкой устройства. Участники должны сделать в том числе и такие фотографии, на которых видно участников и экспертов за работой. По фотографиям и видеороликам должно быть понятно, что происходит в кадре.

Во время съёмки (в любое удобное для вас время) приступить к интервьюированию. Вы должны найти интересующего вас человека, договориться с ним и взять у него небольшое интервью. В ходе интервью можно записать основные цитаты в блокнот или позднее расшифровать видео на компьютере.

Модуль № 2. Создание текстового материала.

Сесть за рабочее место и напечатать новостной текстовый материал о сегодняшнем мероприятии. В тексте должны быть использованы элементы интервью (небольшая цитата участника, эксперта или другого гостя мероприятия), желательно использовать интервью с одним или двумя респондентами.

Объём текста должен составлять от 2500 до 3500 знаков (с учётом пробелов).

Модуль № 3. Отбор и обработка фотографий; монтаж видеороликов.

Приступить к отбору фотографий. Необходимо записать все фотографии в папку «Исходники. Фото», после чего выбрать 5-7 фотографий, которые подходят к составленному ранее тексту. Скопировать выбранные фотографии в папку «Фото для статьи». При желании фотографии можно обработать в графическом редакторе.

Скопировать все видеоролики с фотоаппарата на компьютер в папку «Исходники. Видео». В программе видеомонтажа сделать монтаж видеороликов, сохранить видео продолжительностью не более 120 секунд, воспроизводимый стандартными средствами Windows. В видеоролике сделать плашку с титрами, в которой нужно отразить основные моменты мероприятия. Количество плашек в ходе сюжета неограниченно. Важно, чтобы плашка визуально не раздражала глаз, и люди успевали читать. При желании можно вставить фоновую музыку или озвучку.

Полученный видеоролик загрузить на своём канале YouTube (необходимо заранее до конкурса зарегистрироваться на сайте [youtube.com](https://www.youtube.com) и запомнить данные для входа). Размещённый ролик должен быть доступен «по ссылке» - это можно сделать в настройках ролика при загрузке на сайт Youtube.

Модуль № 5. Выпуск готового материала.

Разместить текст, фотографии и ссылку видеоролика Youtube на определённый сайт, доступ к которому будет предоставлен организаторами в день конкурса. Фотографии можно расположить по ходу текстового материала, а можно отдельным блоком в конец материала – это на усмотрение участника. Главное, чтобы выглядело презентабельно и визуально было приятно читать и смотреть полученный материал.

Сохранить материал на сайте. Сдать работу экспертам.

2.4. Критерии оценки выполнения задания

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные). Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100.

№	Критерий	Наивысший балл оценки	Шкала оценки
1	Соответствие поставленной задачи	10	Объективная
2	Эмоциональная составляющая текста и фотографий	5	Субъективная
3	Композиция кадра (фото)	5	Объективная
4	Баланс белого кадра (фото)	5	Объективная
5	Резкость кадра (фото)	5	Объективная
6	Освещенность кадра (фото)	5	Объективная
7	Информационная насыщенность статьи	10	Объективная
8	Грамотность речи (статья)	5	Объективная
10	Композиция статьи	5	Субъективная
11	Наличие интервью в тексте и в видеосюжете	5	Объективная
12	Оформление титров в видеоролике	5	Объективная
13	Освещенность кадра и баланс белого (видео)	5	Объективная
14	Резкость кадра (видео)	5	Объективная
15	Статический кадр, без рывков и дрожаний (видео)	5	Объективная
16	Информационная насыщенность видеоролика	10	Объективная
17	Субъективная оценка эксперта	10	Субъективная
	Итого:	100	

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА (конкурсная площадка)				
Оборудование, инструменты, ПО				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех характеристиками	Ед. измерения	Кол-во
1	Компьютерный стол	Ширина 140см x длина 70см x высота 75см, без тумбы и полок	Шт.	1
2	Компьютерный стул		Шт.	1
3	Системный блок	Процессор: IntelCorei5 или аналог ОЗУ: 8Гб DDR4 SSD-накопитель: >=250 Гб Видеокарта: GeForceGTX 1050 Ti или аналог. Выход на наушники. Пример: https://www.dns-shop.ru/product/dd6b71589b953330/pk-dexp-mars-e220/characteristics/	Шт.	1
4	Монитор	24,5", разрешение 1920x1080, 144 Гц. Пример: https://www.dns-shop.ru/product/bc4abdc1eaa63330/245-monitor-acer-kg251qfbmidpx-umkx1eef01/characteristics/	Шт.	1
5	Клавиатура и мышь	Лазерная мышь и клавиатура проводные. Пример: https://www.dns-shop.ru/product/81e6601c527a3120/klaviaturamys-hp-c2500/?i=11	Шт.	1
6	Программное обеспечение	Операционная система: Microsoft Windows 10. Офисные приложения: Microsoft Office https://www.microsoft.com/ru-ru/p/office-home-student-2019/CFQ7TTC0K7C8?activetab=pivot%3aoverviewtab		

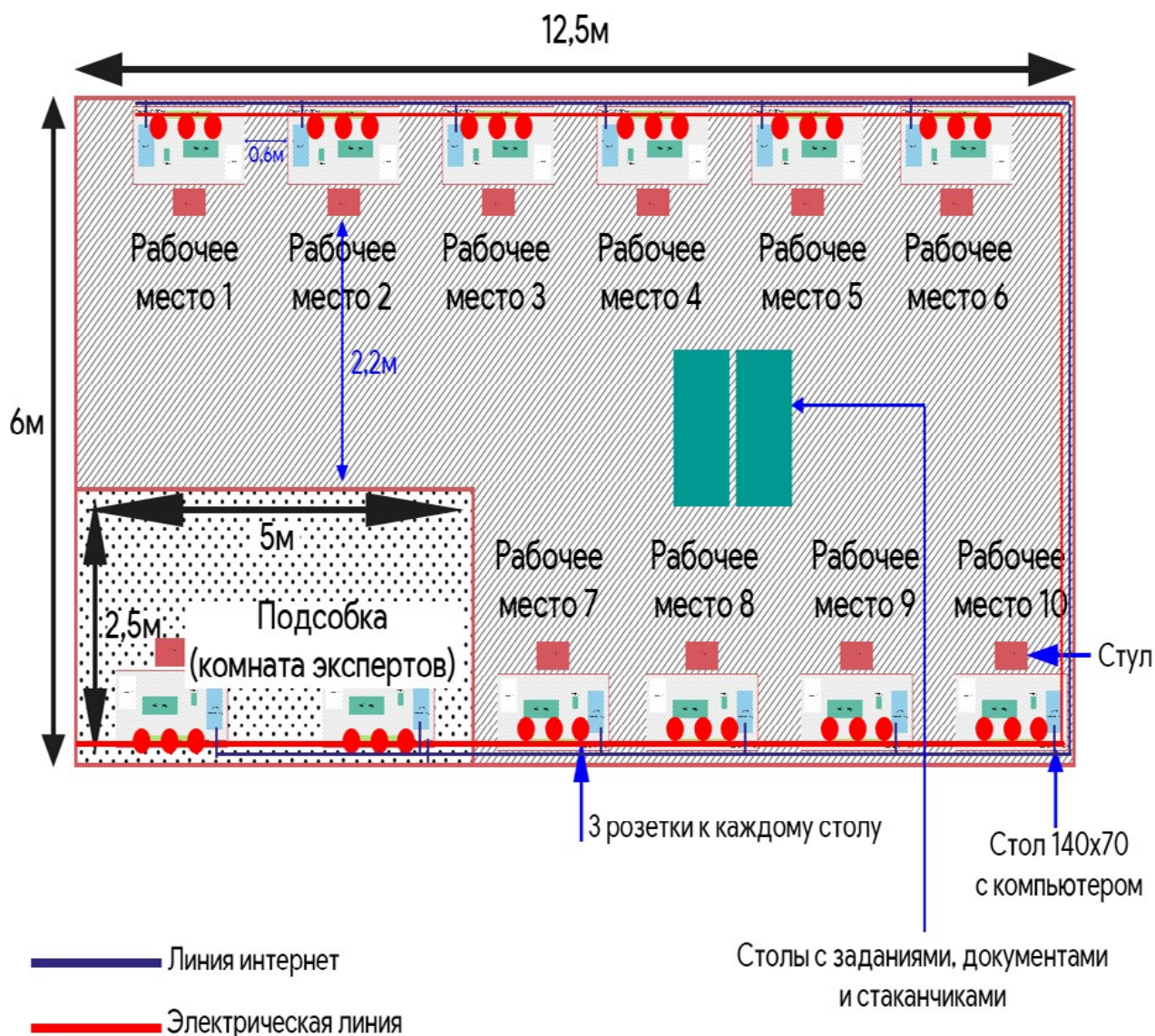
		Браузер: GoogleChrome https://www.google.ru/chrome/ Программа для фотообработки: AdobePhotoshop https://clck.ru/HqxCt Программы для видеомонтажа: Movavi https://www.movavi.ru/videoeditor/ Adobe Premiere Pro https://www.adobe.com/ru/products/premiere.html		
7	Наушники с микрофоном		Шт.	1
8	Проводной доступ в интернет	100 Мбит/с		
ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 - ГО УЧАСТНИКА				
1	Ручка шариковая или гелиевая	Чёрная и/или синяя паста	Шт.	2
2	Блокнот		Шт.	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИК ДОЛЖЕН ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ				
1	Фотокамера с функцией видеозаписи	Разрешение не ниже 4000x3000 (12 Мп), видео разрешением 1920x1080 30 кадров/с	Шт.	1
2	Дата-кабель для фотокамеры		Шт.	1
3	Карта памяти для фотокамеры		Шт.	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННОЕ НА ПЛОЩАДКЕ				
		В данной компетенции не предусмотрено.		
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ МОЖЕТ ПРИВЕЗТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК				
1	Штатив		Шт.	1
2	Световое оборудование		Шт.	1

3	Объектив для фотоаппарата			
ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ				
Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.				
1	Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Характеристики те же, что и для участников	Шт.	2
2	Музыкальные колонки		Шт.	1
3	МФУ	МФУ (принтер+сканер+копир) для сканирования, ксерокопирования документов, а также для распечатки конкурсных заданий и результатов конкурса	Шт.	1
НА 1 -ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)				
Перечень оборудования и мебель				
1	Ручка шариковая или гелиевая	Чёрная или синяя паста	Шт.	1
2	Блокнот	Формат А5	Шт.	1
3	Стул		Шт.	1
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ				
Перечень оборудования, инструментов				
1	Огнетушитель	На усмотрение организаторов	Шт.	2
2	Мусорное ведро	120-180 литров	Шт.	2
3	Мешки для мусорного ведра	120-180 литров	Шт.	2
Дополнительные требования комментарии к застройке площадки				
№	Наименование	Описание	Ед. измерения	Кол-во
1	Интернет	Проводной, на каждый компьютер, 100 Мбит/с		
2	Электрические розетки 220V	3 розетки (тройник) на каждый компьютерный стол (1 на системный блок, 1 на монитор, 1		

	дополнительно)		
--	----------------	--	--

3.1. Схема застройки соревновательной площадки компетенции Мультимедийная журналистика

10 рабочих мест (условно):



4. Требования охраны труда и техники безопасности

1. Общие требования охраны труда

- 1.1. К самостоятельной работе с ПК допускаются участники после прохождения ими инструктажа на рабочем месте, обучения безопасным методам работ и проверки знаний по охране труда.
- 1.2. При работе с ПК рекомендуется организация перерывов на 10 минут через каждые 50 минут работы. Время на перерывы уже учтено в общем времени задания, и дополнительное время участникам не предоставляется.
- 1.3. Запрещается находиться возле ПК в верхней одежде, принимать пищу и курить, употреблять в течение работы алкогольные напитки, а также быть в состоянии алкогольного, наркотического или другого опьянения.
- 1.4. Участник соревнования должен знать месторасположение первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться.
- 1.5. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно должен известить ближайшего эксперта.
- 1.6. Участник соревнования должен знать местонахождение медицинской аптечки, правильно пользоваться медикаментами; знать инструкцию по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и уметь оказать медицинскую помощь. При необходимости вызвать скорую медицинскую помощь или доставить в медицинское учреждение.
- 1.7. При работе с ПК участники соревнования должны соблюдать правила личной гигиены.
- 1.8. Работа на конкурсной площадке разрешается исключительно в присутствии эксперта. Запрещается присутствие на конкурсной площадке посторонних лиц.
- 1.9. По всем вопросам, связанным с работой компьютера, следует обращаться к экспертам.
- 1.10. За невыполнение данной инструкции виновные привлекаются к ответственности согласно правилам внутреннего распорядка или взысканиям, определенным Кодексом законов о труде Российской Федерации.

2. Требования охраны труда перед началом работы

- 2.1. Перед включением используемого на рабочем месте оборудования участник соревнования обязан:
 - 2.1.1. Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.
 - 2.1.2. Проверить правильность установки стола, стула, подставки под ноги, угол наклона экрана монитора, положения клавиатуры в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела. Особо обратить внимание на то, что дисплей должен находиться на расстоянии не менее 50 см от глаз (оптимально 60-70 см).
 - 2.1.3. Проверить правильность расположения оборудования.

2.1.4. Кабели электропитания, удлинители, сетевые фильтры должны находиться с тыльной стороны рабочего места.

2.1.5. Убедиться в отсутствии засветок, отражений и бликов на экране монитора.

2.1.6. Убедиться в том, что на устройствах ПК (системный блок, монитор, клавиатура) не располагаются сосуды с жидкостями, сыпучими материалами (чай, кофе, сок, вода и пр.).

2.1.7. Включить электропитание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации на оборудование; убедиться в правильном выполнении процедуры загрузки оборудования, правильных настройках.

2.2. При выявлении неполадок сообщить об этом эксперту и до их устранения к работе не приступать.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. В течение всего времени работы со средствами компьютерной и оргтехники участник соревнования обязан:

- содержать в порядке и чистоте рабочее место;
- следить за тем, чтобы вентиляционные отверстия устройств ничем не были закрыты;
- выполнять требования инструкции по эксплуатации оборудования;
- соблюдать, установленные расписанием, трудовым распорядком регламентированные перерывы в работе, выполнять рекомендованные физические упражнения.

3.2. Участнику соревнований запрещается во время работы:

- отключать и подключать интерфейсные кабели периферийных устройств;
- класть на устройства средств компьютерной и оргтехники бумаги, папки и прочие посторонние предметы;
- прикасаться к задней панели системного блока при включенном питании;
- отключать электропитание во время выполнения программы, процесса;
- допускать попадание влаги, грязи, сыпучих веществ на устройства средств компьютерной и оргтехники;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- производить самостоятельно вскрытие и заправку картриджей принтеров или копиров;
- работать со снятыми кожухами устройств компьютерной и оргтехники;
- располагаться при работе на расстоянии менее 50 см от экрана монитора.

3.3. При работе с текстами на бумаге, листы надо располагать как можно ближе к экрану, чтобы избежать частых движений головой и глазами при переводе взгляда.

3.4. Рабочие столы следует размещать таким образом, чтобы видео дисплейные терминалы были ориентированы боковой стороной к световым проемам, чтобы естественный свет падал преимущественно слева.

3.5. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

3.6. Продолжительность работы на ПК без регламентированных перерывов не должна превышать 1-го часа. Во время регламентированного перерыва с целью снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного аппарата, необходимо выполнять комплексы физических упражнений.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Обо всех неисправностях в работе оборудования и аварийных ситуациях сообщать непосредственно эксперту.

4.2. При обнаружении обрыва проводов питания или нарушения целостности их изоляции, неисправности заземления, других повреждений электрооборудования, появления запаха гари, посторонних звуков в работе оборудования и тестовых сигналов, немедленно прекратить работу и отключить питание.

4.3. При поражении пользователя электрическим током принять меры по его освобождению от действия тока путем отключения электропитания и до прибытия врача оказать потерпевшему первую медицинскую помощь.

4.4. В случае возгорания оборудования отключить питание, сообщить эксперту, позвонить в пожарную охрану, после чего приступить к тушению пожара имеющимися средствами.

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. По окончании работы участник соревнования обязан соблюдать следующую последовательность отключения оборудования:

- произвести завершение всех выполняемых на ПК задач;
- отключить питание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации данного оборудования.
- В любом случае следовать указаниям экспертов

5.2. Убрать со стола рабочие материалы и привести в порядок рабочее место.

5.3. Обо всех замеченных неполадках сообщить эксперту